

**Oferta Lubuskiej Szkoły Pomagania dla pracowników
i wolontariuszy pomocy społecznej, edukacji, rynku
pracy, służby zdrowia i organizacji pozarządowych
w 2009 roku.**

Lp.	Nazwa szkolenia, czas trwania i koszt.	Cel szkolenia.	Program szkolenia.	Termin realizacji szkolenia.	Prowadzący szkolenie.	Odbiorcy.
1	Kurs – Trener świetlicy środowiskowej. Ilość godz. Szkoleniowych – 250. Odpłatność – 2500zł (możliwość płacenia w ratach).	<u>Celem kursu jest</u> zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie: ▪ tworzenia programów działań profilaktycznych adekwatnych do potrzeb i możliwości lokalnej społeczności; ▪ wspierających rozwój dzieci i młodzieży z danego środowiska, ▪ organizacji i prowadzenia świetlic środowiskowych, ▪ nawiązywania wspierającego kontaktu z uczestnikami zajęć świetlicowych, szczególnie pochodzącymi ze środowisk dysfunkcyjnych, ▪ pomocy dzieciom z trudnościami takimi jak: zaburzenia zachowania, problemy emocjonalne, ▪ wprowadzania nowych metod i technik pracy z dziećmi i młodzieżą.	Autorski program kursu składa się z następujących zajęć: 1. Warsztat umiejętności interpersonalnych - zwiększenie umiejętności komunikacji i współpracy w zespole zadaniowym – (20 godzin.); 2. Warsztat „Spotkanie z jednostką” – umiejętność diagnozowania, nawiązywania wspierającego kontaktu oraz tworzenia programów pracy z jednostką – (20 godzin.); 3. Warsztat „Spotkanie z grupą” – organizowanie współpracy w grupie, rozumienie procesów grupowych i radzenie sobie z trudnymi sytuacjami w grupie – (20 godzin.); 4. Warsztat metod i technik pracy grupowej – prezentacja i ćwiczenie różnych metod pracy – (20 godzin.); 5. Warsztat zadaniowy – tworzenie programów profilaktycznych – (20 godzin.); 6. Treningu asertywności – (20 godz.); 7. Warsztat socjoterapii – praca z grupą dziecięcą – (20 godzin.); 8. Warsztat socjoterapii – praca z grupą młodzieżową – (20 godzin.); 9. Warsztat – konflikt: teoria i sposoby rozwiązywania, mediacje i negocjacje – (20 godzin.); 10. Superwizja pracy – (2 x 10 godzin).	Luty – wrzesień 2009r.	Leszek Kapler, Helena Strzałkowska, Lidia Pyżyńska, Apolonia Górniak, Danuta Przewoźnik.	Kurs doskonalący dla pracowników świetlic środowiskowych, profilaktyczno-wychowawczych, socjoterapeutycznych i innych.
2	Kurs I stopnia – Studium Pomagania Rodzinie. Ilość godz.	<u>Celem kursu jest</u> opanowanie przez uczestników podstawowych umiejętności z zakresu: ▪ systemowego rozumienia rodziny,	1. Warsztat systemowego rozumienia rodziny – (cz. 1 – proces rozwoju rodziny – 25 godz.); 2. Warsztat systemowego rozumienia rodziny – (cz. 2 – struktura rodziny - 20 godz.); 3. Warsztat krótkoterminowej terapii rodzin – (cz. 1 – 25 godz.);	marzec – wrzesień 2009r.	Leszek Kapler Marek Jan Tracz, Apolonia Górniak.	Szkolenie to przeznaczone jest dla psychologów, pedagogów, kuratorów sądowych, pracowników

	Szkoleniowych – 150. Odpłatność – 1300zł (możliwość płacenia w ratach).	▪ diagnozowania sytuacji problemowych w rodzinie i budowanie systemu wsparcia, ▪ prowadzenia konsultacji rodzinnych, ▪ udzielania pomocy z wykorzystaniem podstawowych procedur krótkoterminowej terapii rodzin, ▪ korzystanie z superwizji jako metody rozwoju zawodowego.	4. Warsztat: technik pracy z rodziną – (25 godz.); 5. Warsztat krótkoterminowej terapii rodzin – (25 godz.); 6. Warsztaty superwizyjne – (3x10 godzin).			socjalnych zainteresowanych rozwojem umiejętności psychologicznego wspierania rodziny w jej poszukiwaniach sposobów radzenia sobie z problemami życiowymi oraz zaburzeniami jej procesu rozwoju. Teoretyczną podstawą szkolenia są koncepcje oparte na systemowym rozumieniu rodziny.
3	Kurs – Trening Skuteczności Osobistej Ilość godz. Szkoleniowych – 32. Odpłatność – 600 zł.	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ określania i programowania swoich celów, ▪ odkrywania sposobu myślenia różnych ludzi, ▪ rozumienie i stosowanie strategii i technik mowy ciała, ▪ opanowania swoich niepożądanych nastawień emocjonalnych na rzecz pożądaných, ▪ zwiększenia swojej proaktywności, ▪ przeniesienia perspektywy patrzenia na szanse i możliwości.	1. Wywieranie pożądanego wpływu na ludzi: ▪ zasady wpływu społecznego – mechanizmy działania, możliwości wykorzystania oraz sposoby obrony przed manipulacją; ▪ sztuka porozumiewania się z ludźmi, czyli jak być właściwie zrozumianym i pozytywnie odbieranym przez innych; ▪ stosowanie języka perswazji i „magicznych słów” (skutecznie działających na podświadomość rozmówcy); ▪ strategię podejmowania decyzji i strategię przekonywania (metaprogramy); ▪ komunikacja niewerbalna – strategię i techniki; ▪ wpływ gospodarowania przestrzenią na zrozumienie i emocjonalny odbiór treści wypowiedzi; ▪ podejmowanie prowadzenia w komunikacji z ludźmi. 2. Sposoby efektywnego określania i realizacji swoich celów: ▪ metoda nadawania celom odpowiedniej struktury; ▪ czynniki krytyczne celów, czyli co należy uwzględnić, żeby nam się udało; ▪ poziomy uczenia się, czyli o czym trzeba pamiętać przy wprowadzaniu zmian w życiu;	styczeń – maj – wrzesień 2009r.	Jan Przewoźnik.	Szkolenie to jest skierowane do osób, które chcą nauczyć się prawidłowego funkcjonowania i współżycia w swoim otoczeniu, a także pozyskać umiejętność radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

			▪ techniki programowania celów na poziomie nieświadomej kompetencji. 3. Porażki i sukcesy, czyli jak odejść od pierwszych na rzecz drugich: ▪ wzorce porażki i sukcesu; ▪ strategie blokujące sukces; ▪ „przeramowanie” porażki – rola informacji zwrotnych. 4. Jakość życia i osiągnięta skuteczność działania a struktura metafor monologu wewnętrznego – sposoby osiągania przemiany.			
4	Kurs – Negocjacje, czyli sukces w działaniu krok po kroku. Ilość godz. Szkoleniowych – 32. Odpłatność – 600zł.	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ poznanie rodzajów negocjacji, cech dobrego negocjatora i najczęstszych błędów w negocjacjach, ▪ praktyczna nauka strategii i taktyki negocjacji (nabycie umiejętności określenia właściwego czasu i miejsca negocjacji; praktyczna nauka negocjacji kooperacyjnych – Model Harvardzki), ▪ zapoznanie z zasadami robienia ustępstw i odpierania zarzutów.(nauka rozpoznawania i obrony przed manipulacją i wojną psychologiczną stosowanymi w negocjacjach).	1. Informacje, bez których nawet nie siadaj do stołu negocjacyjnego: ▪ Kiedy negocjujemy?; Cechy skutecznego negocjatora; ▪ Charakterystyka różnych stylów negocjacji. 2. Przygotowanie strategii negocjacji. Błędy, których warto unikać, popełniane przez negocjatorów: ▪ Bariery w porozumiewaniu się oraz zasady skutecznej komunikacji; ▪ Określenie swoich priorytetów (interesów) i nadanie ważności kwestiom do negocjacji; Przewidywanie zachowań drugiej strony – analiza interesów, potrzeb i celów; ▪ BATNA, czyli strategia negocjacji z partnerem, który wydaje się silniejszy. 3. Opracowanie taktyki prowadzenia negocjacji. Analiza zasobów, przygotowanie argumentów i kontrargumentów: ▪ Wytyczenie ścieżek negocjacji, Zasady robienia ustępstw: Odpieranie zarzutów. 4. Organizacja negocjacji: ▪ Wybór terminu, czasu trwania oraz plan przerw w negocjacjach; ▪ Negocjacje na terenie własnym, drugiej strony, czy na neutralnym? ▪ Aranżacja przestrzeni w negocjacjach – zajmowanie miejsca, budowanie statusu a stawianie siebie na „straconej pozycji”.	kwiecień – maj 2009r.	Jan Przewoźnik.	Szkolenie skierowane jest do osób chcących nauczyć się sztuki negocjowania jej strategii, sposobów i stylów.

			5. Negocjacje kooperacyjne – Model Harvardzki, czyli o dochodzeniu do konsensusu: ▪ Oddzielanie ludzi od meritum problemu; ▪ Koncentracja na interesach a nie stanowiskach; ▪ Opracowanie wielu rozwiązań; ▪ Wybór obiektywnych i niezależnych kryteriów. 6. Manipulacje i tricki stosowane w negocjacjach: ▪ Inwentaryzacja podstępnych taktyk i zasad wojny psychologicznej; ▪ Radzenie sobie z trudnymi partnerami; Neutralizowanie zagrywek drugiej strony; ▪ Rozpoznanie sposobów wywierania nacisku przez drugą stronę.			
5	Kurs – Asertywność w działaniu. Ilość godz. Szkoleniowych – 32. Opłatność – 600 zł.	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ umiejętność dopasowania formy wypowiedzi do sytuacji i osoby, ▪ dbanie o własne interesy w harmonii z otoczeniem, ▪ zwiększanie pozytywnej motywacji ▪ skuteczności działania, ▪ zamiana krytyki na użyteczną informację zwrotną; właściwa ocena problemów, ludzi i relacji, ▪ rozpoznawanie sytuacji konfliktowych i ich pozytywne rozwiązywanie, neutralizowanie stresów obniżających poczucie własnej wartości.	1. Istota asertywności: ▪ prawa asertywności oraz ich wpływ na polepszenie skuteczności i jakości relacji z innymi ludźmi; ▪ możliwości i ograniczenia wynikające z przyjęcia postawy agresywnej, biernej lub asertywnej. 2. Ochrona swoich praw: ▪ różnice między odmową nieasertywną a asertywną; ▪ jak odmawiać asertywnie; ▪ jak asertywnie realizować swoje interesy; ▪ możliwości wyboru zachowania w sytuacji otrzymania odmowy na prośbę. 3. Relacje międzyludzkie – asertywna wymiana opinii i uczuć: ▪ przyjmowanie ocen negatywnych i pozytywnych; ▪ reagowanie na różne formy krytyki z atakiem psychicznym łącznie; ▪ jak krytykować konstruktywnie; ▪ umiejętności asertywnego chronienia siebie w sytuacji konfliktowej; ▪ radzenie sobie z zachowaniami manipulacyjnymi; ▪ wyrażanie pozytywnych i negatywnych uczuć i opinii; ▪ jak radzić sobie z zakłopotaniem. 4. Sztuka zwiększania osobistej skuteczności: ▪ określenie typu relacji, w jakiej się znajdujemy; ▪ strategię skutecznego prezentowania swoich opinii i	marzec , czerwiec 2009r.	Apolonia Górniak, Danuta Przewoźnik.	Szkolenie przeznaczone jest dla ludzi w pracy których, istotny jest kontakt z innymi ludźmi i gdzie jednocześnie istnieje duże narażenie na presję, odmowę i stres. Kurs ten nauczy również umiejętności realizowania swoich interesów tak aby nie naruszać praw innych osób.

			przekonań; - asertywność w kontakcie z samym sobą – zwiększanie poczucia własnej wartości; - monolog wewnętrzny – autosabotaż lub pomoc w efektywnej realizacji celów. 5. Panowanie nad emocjami i stresem w trudnych relacjach z ludźmi: - asertywna reakcja na poczucie krzywdy lub winy; sposoby asertywnego wyrażania uczuć negatywnych – KOMUNIKAT OD "JA".			
6	Kurs – Studium Socjoterapii, Profilaktyki i Promocji Zdrowia. Ilość godz. Szkoleniowych – 250. Odpłatność – 3200zł (możliwość płacenia w ratach).	<u>Celem kursu jest:</u> przygotowanie uczestników do prowadzenia specjalistycznych zajęć socjoterapeutycznych, profilaktycznych i rozwojowych w grupach dzieci i młodzieży z problemami.	- Trening interpersonalny – 40 godzin, sesja wyjazdowa; - Trening umiejętności wychowawczych – 40 godzin, sesja wyjazdowa; - Warsztat profilaktyki i promocji zdrowia – 20 godzin; - Techniki relaksacyjne – 10 godzin; - Warsztat socjoterapii - praca z grupą dziecięcą – 20 godzin; - Warsztat socjoterapii - praca z grupą młodzieżową – 20 godzin; - Warsztat kontaktu z rodziną – 20 godzin; - Trening zadaniowy (2 części) – 40 godzin; - Trening osobistego stylu pracy (trening terapeutyczny) – 40 godzin sesja wyjazdowa.	Luty - październik 2009r.	Leszek Kapler, Helena Strzałkowska, Lidia Pyżyńska.	Osoby, dla których przeznaczony jest kurs to przede wszystkim nauczyciele, wychowawcy pracujący w szkołach, internatach, ośrodkach wychowawczych, świetlicach, psychologów, pedagogów, pracownicy socjalni, pielęgniarki – wszyscy, którzy pracują z dziećmi, młodzieżą i rodzinami.
7	Kurs – Szkoła Trenerów "Rozwój". Ilość godz. Szkoleniowych – 300. Odpłatność – 3800 zł	<u>Celem kursu jest:</u> - zdanie egzaminu wewnętrznego, który daje kwalifikacje do pracy w charakterze trenera lub kotrenera w projektach realizowanych przez Lubuskie Stowarzyszenie Rozwoju Regionalnego, - zwiększanie umiejętności w	- Treningi: interpersonalny i terapeutyczny; - Warsztaty: procedury i metody pracy grupowej; - Autorskie warsztaty prezentacyjne; - Superwizje. Szkolenie odbywa się poprzez: - Pracę własną – prowadzenia stałej grupy dla dzieci, młodzieży lub dorosłych; - Uczestnictwo w cyklicznych spotkaniach Szkoły Trenerów "Rozwój"; - Udział (w formie wolontariatu) w roli kotrenerów	Luty – listopad 2009r.	Leszek Kapler, zaproszeni superwizorzy, trenerzy PTP oraz trenerzy Stowarzyszenia „Rozwój”.	Szkolenie to przeznaczone jest dla psychologów, pedagogów oraz osób, które prowadzą zajęcia grupowe z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.

	(możliwość płacenia w ratach).	zakresie prowadzenia grupy (proces grupowy, dynamika i struktura grupy, fazy rozwoju grupy, opór, proces indywidualny na tle procesu grupowego itp.), ▪ nabycie umiejętności konstruowania i prowadzenia warsztatów tematycznych, przygotowania autorskich programów (profilaktyka, promocja zdrowia, edukacja dla demokracji.)	w treningach i warsztatach prowadzonych przez trenerów Lubuskiego Stowarzyszenia Rozwoju Regionalnego; 4. Zapoznanie się z literaturą dotyczącą pracy grupowej według zaleceń Rady Trenerów i Superwizorów PTP.			
8	Kurs z zakresu profilaktyki uzależnień i korekty zaburzeń emocjonalnych i zachowania młodzieży z wykorzystaniem survivalu (szkoły przetrwania). Ilość godz. Szkoleniowych – 250. Odpłatność - 2500 zł.	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ jest dostarczenie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień i leczenia uzależnienia od środków odurzających, ▪ nabycie umiejętności prowadzenia grupy socjoterapeutycznej z wykorzystaniem procesu grupowego i treningu umiejętności oraz korekty zachowań, ▪ przygotowanie do praktycznego wykorzystania przekazywanej wiedzy.	1. Elementy treningu interpersonalnego: ▪ Wzajemne poznanie się uczestników, budowanie bezpieczeństwa i zaufania w grupie, integracja grupy, badanie dotychczasowych schematów funkcjonowania interpersonalnego, ćwiczenia bezpośredniej komunikacji, rozpoznawanie emocji i ćwiczenie umiejętności ich wyrażania, uczenie nowego stylu kontaktów interpersonalnych. 2. Profilaktyka i terapia uzależnienia od środków odurzających – w tym: ▪ Czynniki sprzyjające uzależnieniu od środków odurzających i zachowaniom patologicznym młodzieży; Rodzaje środków odurzających – typy, sposoby zażywania, skutki zażywania; Fazy uzależnienia – rozpoznawanie zachowań wskazujących na eksperymentowanie ze środkami odurzającymi oraz uzależnienie; ▪ Interwencje podejmowane wobec młodzieży zażywającej środki odurzające – w zależności od fazy zażywania – profilaktyka narkomanii – profilaktyka I, II i III rzędowa – cele, metody, program; Leczenie uzależnienia od narkotyków – diagnoza i fazy uzależnienia, sposób leczenia. 3. Kompetentna pomoc – tworzenie warunków pomocnych w	Luty – październik 2009r.	Leszek Kapler, Helena Strzałkowska, Lidia Pyżyńska, Apolonia Górniak, Danuta Przewoźnik.	Szkolenie przeznaczone jest dla pedagogów i psychologów pracujących z młodzieżą, szczególnie wykazującą zaburzenia emocjonalne i zachowania – w tym zażywanie narkotyków, kradzieże, zachowania agresywne, nerwice i inne.

			rozwoju osobistym młodzieży oraz zapobieganiu uzależnieniom i zaburzeniom zachowania młodzieży: ▪ Sposoby reagowania osoby pomagającej na sygnały o trudnościach osobistych; ▪ Wybór najbardziej odpowiedniej strategii działania, planowanie; ▪ Terapia i poradnictwo bez oporu (uznanie własnej chęci uczestniczenia w sytuacji terapii, określanie rzeczywistego, doświadczanego przez klienta problemu lub celu terapii, określanie, czy pożądaný stan jest możliwy do osiągnięcia, wybór najbardziej odpowiedniej strategii działania), 4. Grupa socjoterapeutyczna – terapeutyczny charakter socjoterapii: ▪ Proces grupowy; Cele grupy: edukacyjne, rozwojowe, terapeutyczne; ▪ Struktura zajęć i etapy grupy; Metody pracy z grupą (ćwiczenia na podstawie zajęć psychoedukacyjnych, korekcyjnych i nabywania umiejętności). 5. Zajęcia z wykorzystaniem elementów survivalu (szkoły przetrwania) w integrowaniu grupy i nabywaniu umiejętności społecznych i korekty zachowania: ▪ Osiąganie wymienionych celów poprzez połączenie technik survivalu i procesu grupowego (techniki i taktyka poruszania się w terenie, maskowania i wysokościowe – w rozwijaniu i kształtowaniu odpowiedzialności, pokonywania słabości, współpracy w grupie, ponoszenia konsekwencji oraz wykorzystywania własnych zasobów) – psychoedukacja, ćwiczenia praktyczne. 6. Zadania – prowadzenie grupy socjoterapeutycznej i zajęć psychoedukacyjnych – superwizja zajęć.			
9	Kurs – Program Antytytoniowy dla uczniów starszych klas szkół podstawowych, gimnazjum oraz	<u>Celem kursu jest:</u> Przyswojenie niezbędnej wiedzy: ▪ o nikotynie, skutkach fizjologicznych, zdrowotnych i kosmetycznych,	WARSZTAT I Poznajmy się bliżej 1. Autoprezentacja i integracja grupy; 2. Cel i treść warsztatów; 3. Dlaczego ludzie palą; 4. Co wiemy na temat palenia papierosów. WARSZTAT II Laboratorium ciała 1. Układ oddechowy;	Luty – maj 2009r.	Helena Strzałkowska.	Szkolenie to przeznaczone jest dla młodzieży szkolnej starszych klas podstawowych, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych,

	szkół ponadgimnazjalnych. Ilość godz. Szkoleniowych – 32. Odpłatność – 600 zł.	- o skutkach przebywania w otoczeniu palących, - o korzyści z zaprzestania palenia, - co i kto ma wpływ na podjęcie decyzji o paleniu papierosów, - przepisy prawa odnośnie sprzedaży i palenia papierosów. 2. Ukształtowanie pożądanych postaw: - odpowiedzialności za własne zdrowie, - postawy wspierającej innych przed niepodjęciem palenia, - dumy z faktu niepalenia. 3. Rozwój umiejętności ważnych z zapobiegawczego punktu widzenia: - przeciwstawianie się paleniu tytoniu, - wspieranie palących do zerwania z nałogiem, przekazywania wiedzy.	2. Nauka prawidłowego oddychania; 3. Co powinniśmy wiedzieć o paleniu tytoniu; 4. Skutki palenia tytoniu; 5. Korzyści z niepalenia. WARSZTAT III Naucz się mówić NIE 1. Problemy w komunikowaniu innym swoich życzeń i skarg; 2. Uświadczenie sobie przyczyn zachowań agresywnych, uległych i stanowczych; 3. Odmawianie w sytuacji nacisku grupowego; 4. Czy zachowanie stanowcze sprawia trudność? 5. Uczenie się zachowań stanowczych. WARSZTAT IV Znajdź właściwe rozwiązanie 1. Nasze odczucia w sytuacji trudnej; 2. Jakie sytuacje są trudne? 3. Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami; 4. Skutki nie radzenia sobie. WARSZTAT V Uwierz w siebie 1. Subiektywne znaczenie sytuacji trudnych; 2. Uświadczenie sobie negatywnego myślenia; 3. Ocena stopnia akceptacji siebie; 4. Pozytywne myślenie o sobie; 5. Umiejętności pomagające w życiu.			którego istotą jest przedstawienie problemu palenia tytoniu i sposobów walki z nałogiem palenia papierosów.
10	Kurs – Program rozwoju standardów jakości usług dla pracowników socjalnych. Ilość godz. Szkoleniowych – 152.	<u>Celem kursu jest:</u> wypracowanie wspólnych metod pracy oraz uzupełnianie swoich działań, które będą prowadzić do aktywizacji i usamodzielnienia klientów pomocy społecznej w oparciu o zaktualizowaną wiedzę z dziedziny	I moduł – Specyfika pracy z osobami wykluczonymi społecznie (48 godz.), obejmuje: - Wykluczenie społeczne w teorii i praktyce; - Specyfikę pracy z grupami społecznymi narażonymi na marginalizację; Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu pracowników socjalnych; - Współpracę międzyinstytucjonalną (budowanie dialogu społecznego). II moduł – Kształtowanie umiejętności interpersonalnych (56 godz.), obejmuje:	Luty – wrzesień 2009r.	Jan Koniarek, Lidia Pyżyńska, Leszek Kapler, Apolonia Górniak, Agnieszka Wiech,	Szkolenie skierowane jest do pracowników różnych instytucji pomocy społecznej.

	Odpłatność – I moduł 500zł II moduł 600zł III moduł 500zł.	psychologii, socjologii oraz umiejętności interpersonalnych, uczestnictwo w warsztatach pomoże w stworzeniu modelu wszechstronnego pracownika socjalnego, który animuje, wspiera klientów w procesie usamodzielnienia.	- Trening efektywnej komunikacji, asertywności, automotywacji i walki ze stresem; - Budowanie zespołu; - Zyski i straty w konflikcie. III moduł – Elementy doradztwa zawodowego w kontekście pracy socjalnej (48godz.) obejmuje: - Charakterystykę rynku pracy; - Problematykę rozwoju zawodowego; - Metody diagnozy predyspozycji zawodowych; - Psychologiczne problemy bezrobocia; - Wymagania związane z pracą z bezrobotnymi; - Rozmowę doradczą, proces niesienia pomocy doradczej; - Rekrutację i selekcję kadr; Metody aktywnego poszukiwania pracy.		Jadwiga Konik.	
11	Kurs – Studium Profesjonalnego Coachingu. Ilość godz. Szkoleniowych – 360. Odpłatność - Etap 1 - 800 zł Etap 2 - 2200 zł Etap 3 - 1200 zł W sumie: 4200 zł.	<u>Celem kursu jest:</u> - zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia coachingu, - rozwiniecie swoich umiejętności intrapersonalnych, - poznanie efektywnych metod pracy z ludźmi, - ukształtowanie postawy profesjonalnego coacha.	ETAP 1: Psychologia komunikacji – 60 godzin: - Cykl trzech dwudniowych warsztatów z zakresu psychologii komunikacji i podstaw pomagania w coachingu (60 godzin); - Etap ten nie obliguje do dalszego kształcenia się w kierunku coachingu, można go więc potraktować jako autonomiczne szkolenie z komunikacji. ETAP 2: Coaching – 200 godzin: - Sesja pięciodniowa – interpersonalny trening grupowy (50 godzin); - Blok warsztatowy „Coach in work” – 6 dwudniowych sesji (120 godzin); - Trzydniowa sesja ukierunkowana na tworzenie własnych narzędzi coachingowych oraz indywidualnego stylu pracy (30 godzin). ETAP 3: Deep Coaching – 100 godzin - Czterodniowa sesja coachingu grupowego (40 godzin); - Blok trzech dwudniowych warsztatów (w sumie 60 godzin); - Ostatnie zajęcia to superwizyjne podsumowanie dotychczasowej pracy. Sesja ta kończy się podpisaniem licencji „Coach – Rozwój” i wydaniem certyfikatu coacha.	Luty – grudzień 2009r.	Jan Przewoźnik, Leszek Kapler.	Szkolenie adresowane jest dla osób, które: swoją przyszłość zawodową chcą związać z coachingiem lub innymi formami pracy z ludźmi (jako trener, doradca, konsultant, terapeuta), chcą pracować z pasją jako profesjonalisci w swojej branży, mają dużą motywację do rozwoju osobistego, chcą nauczyć się, w jaki sposób efektywnie pomagać innym, chcą rozwinąć swoje zasoby i umiejętności interpersonalne, są zdecydowani być najlepszymi coachami w regionie.

12	Kurs – Agresja i przemoc – zapobieganie, interwencja i sposoby zastępowania agresji. Ilość godz. Szkoleniowych – 32. Odpłatność – 600 zł.	<u>Celem kursu jest:</u> przygotowanie do prowadzenia działań profilaktycznych, interwencyjnych i terapeutycznych w sytuacjach agresji i przemocy.	I. Część informacyjno – poznawcza: - Geneza agresji i przemocy; - Agresja a wychowanie w rodzinie i w szkole. II. Rozwój osobisty uczestników szkolenia: - Osobiste doświadczenia uczestników związane z agresją i przemocą; - Autodiagnoza poziomu agresji w zależności od budowy ciała i struktury charakteru; - Biodynamiczne sposoby rozładowania napięć stresowych związanych z przemocą. III. Część edukacyjna: - Budowanie środowiska profilaktycznego; - Koło przemocy, sposoby wyjścia; - Techniki interwencji i udzielania pomocy świadkom, ofiarom i sprawcom przemocy; - Zabawy i ćwiczenia biodynamiczne zapobiegające występowaniu przemocy i agresji; - Trening zastępowania agresji i złości; - Terapia ofiar przemocy; - Debriefing sytuacji pourazowych związanych z przemocą.	Luty 2009r.	Marta Kowalska, Edyta Duszczyk.	Szkolenie przeznaczone dla: nauczycieli, pedagogów, pracowników socjalnych, pracowników placówek opiekuńczo-wychowawczych.
13	Kurs – Podstawowe Szkolenie dla członków Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, rekomendowany przez Polską Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Warszawie.	<u>Celem kursu jest:</u> uzyskanie uprawnień do zasiadania w gminnych komisjach rozwiązywania problemów alkoholowych zgodnie z <i>np. 4 ust. 4 Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.</i>	- Blok dotyczący uzależnienia, picia problemowego, współuzależnienia i motywowania do leczenia – 16 godzin; - Blok dotyczący zjawiska przemocy domowej – 16 godzin; - Blok dotyczący pomocy psychologicznej dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym – 8 godzin; - Blok dotyczący oddziaływań profilaktycznych realizowanych w środowisku szkolnym, rodzinnym i środowiskowym – 8 godzin. - Blok dotyczący zagadnień prawnych związanych z realizacją zadań wynikających z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi – 8 godzin.	Styczeń – marzec 2009	Apolonia Górniak, Krystyna Koniarek, Marta Kowalska, Jacek Szymankiewicz.	Szkolenie dla członków Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W skład komisji wchodzi osoby przeszkolone w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

	Ilość godz. Szkoleniowych – 60. Odpłatność - 700zł (bez noclegu i wyżywienia) 770zł (z wyżywieniem) 1200zł (nocleg i wyżywienie).					
14	Kurs – Praca z rodziną problemową pod kątem dysfunkcji związanej z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i samotnym wychowywaniem dzieci. Ilość godz. Szkoleniowych – 32. Odpłatność -600 zł.	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ poznanie mechanizmów pracy z rodziną problemową, ▪ zapoznanie się ze strategią terapii rodzinnej, ▪ rodzajami i metodami wsparcia.	<u>Zakres pracy z rodzinami:</u> ▪ Separacja i rozwód; ▪ Rodziny, w których jest tylko jedno z rodziców; ▪ Rodziny z macochą lub ojczymem; ▪ Indeks trudności rodzinnych. 2. Rodzina jako środowisko dostarczające wsparcia. 3. Główne pojęcia i strategie terapii rodzinnej: ▪ Ujmowanie rodziny jako grupy obdarzonej określoną strukturą; ▪ Rozumienie symptomów w kontekście ich możliwych funkcji; ▪ Rozumienie położenia rodziny w jej cyklu życiowym; ▪ Rozumienie integracyjnej funkcji rodziny; ▪ Tworzenie ogólnych sformułowań łączących cztery powyższe elementy; ▪ Kojarzenie tych sformułowań z odpowiednimi interwencjami. 4. Wsparcie –praca z rodziną: ▪ Wstępna ocena; ▪ Planowanie; ▪ Realizacja; ▪ Ocena i ewaluacja. 5. Przypadki –praca z rodziną problemową pod kątem dysfunkcji związanej z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, samotnym wychowywaniem dzieci.	II połowa maja 2009r.	Apolonia Górniak, Krystyna Koniarek.	Adresatami szkolenia powinni być: pracownicy służb społecznych i in.

15	Kurs – Praca z trudnym i roszczeniowym klientem. Ilość godz. Szkoleniowych – 32. Odpłatność -600 zł.	<u>Celem kursu jest:</u> - nabycie umiejętności skutecznej komunikacji z trudnym i roszczeniowym klientem, - zwiększenie efektywności w relacji z tzw. Trudnym klientem, - nabycie umiejętności przydatnych w sytuacji pracy pod presją, - nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	- Komunikacja interpersonalna: - Komunikacja werbalna; - Komunikacja niewerbalna; - Komunikacja jako perswazja; - Jak usprawnić komunikację. - Kim jest człowiek?: - Potrzeby i aspiracje; - Postawy i motywacje. - Techniki manipulacyjne i metody przeciwstawiania się manipulacji. - Niezadowoleni klienci: - Typy zachowań; - Typy niezadowolonych klientów; - Przykładowe przypadki; - Radzenie sobie z klientami. - Sposoby radzenia sobie z trudnym i roszczeniowym klientem. - Stres: - Stres w miejscu pracy; - Główne kategorie stresu; - Rola pełniona w organizacji jako źródło stresu; - Skutki stresu w miejscu pracy; - Radzenie sobie ze stresem.	Styczeń, Kwiecień 2009r.	Jan Przewoźnik, Apolonia Górniak.	Adresaci szkolenia: pracownicy służb społecznych i in.
16	Szkolenie – Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – pomoc dziecku. Ilość godz. Szkoleniowych – 32. Odpłatność – 320zł (bez noclegu i wyżywienia)	<u>Celem kursu jest:</u> - zapoznanie ze zjawiskiem przemocy w rodzinie, - poznanie przyczyn występowania zjawiska wyuczonej bezradności i zespołu stresu pourazowego, - nabycie umiejętności diagnozowania i pomocy dziecku maltretowanemu, - poznanie skutecznych sposobów udzielania pomocy ofierze przemocy,	Część wykładowa: - Wybrane zagadnienia z psychologii przemocy w rodzinie; - Wizerunek psychologiczny i mechanizmy obronne stosowane przez osoby doznające przemocy; - Podłoże zespołu wyuczonej bezradności. Część treningowa: - Diagnoza i objawy występowania zjawiska przemocy, - Profilaktyka zachowań przemocowych, - Terapia dziecka maltretowanego, - Interwencja w sytuacjach przemocowych, - Debriefing sytuacji pourazowych.	Maj 2009r.	Marta Kowalska, Lidia Pyżyńska.	Szkolenie przeznaczone dla: pedagogów szkolnych, nauczycieli, wychowawców, pracowników świetlic socjoterapeutycznych, pracowników pomocy społecznej.

	650zł (nocleg i wyżywienie).	nabycie umiejętności interwencji wobec sprawców przemocy, nabycie umiejętności przeprowadzania debriefingu.				
17	Kurs – Budowanie zespołu interdyscyplinarnego np. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Ilość godz. Szkoleniowych – 32. Odpłatność – 600 zł	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ poznanie potrzeb ludzi wymagających pomocy, ▪ tworzenie lokalnej diagnozy zjawiska przemocy w rodzinie, ▪ poznanie zjawiska przemocy w rodzinie od strony ofiary i sprawcy, ▪ umiejętne tworzenie zespołów pomocy dla rodzin w których występuje zjawisko przemocy.	▪ Przemoc w rodzinie (zjawisko, mechanizmy, sytuacja wszystkich członków rodziny – ofiary, dziecka krzywdzonego, sprawcy); ▪ Praca interdyscyplinarna – tworzenie zespołu (potrzeba podejścia zespołowego, określenie optymalnego składu zespołu interdyscyplinarnego, korzyści z funkcjonowania zespołu i trudności w pracy interdyscyplinarnej, tworzenie zespołu interdyscyplinarnego np. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, rodzaje zespołów interdyscyplinarnych); ▪ Tworzenie lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie (tworzenie lokalnej diagnozy zjawiska przemocy w rodzinie oraz diagnozy zasobów instytucjonalnych; nawiązywanie współpracy zespołu z lokalnymi instytucjami i placówkami działającymi na rzecz pomocy osobom potrzebującym; działania podjęte w ramach sprawnie funkcjonującego lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie); ▪ Procedura interwencji służb wobec przemocy w rodzinie „Niebieskie Karty” (policja, pomoc społeczna, gminna komisja rozwiązywania problemów alkoholowych); ▪ Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.	II połowa kwietnia 2009r.	Marta Kowalska.	Adresaci szkolenia: osoby zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie, podejmujące pracę w zespole interdyscyplinarnym (np. pedagog, kurator sądowy, pracownik socjalny, członek gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, policjant, lekarz).
18	Kurs – Organizowanie grup wsparcia. Ilość godz. Szkoleniowych – 32.	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ poszerzenie wiedzy na temat działalności grup wsparcia, ▪ zdobycie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem grup wsparcia, ▪ nabycie umiejętności	Podstawowe zagadnienie z pracy z grupą: ▪ Przegląd różnych rodzajów grup; ▪ Prowadzenie grup. 2. Proces grupowy –fazy rozwoju grupy. 3. Tworzenie grupy: ▪ Nabór i kwalifikacja uczestników; ▪ Praktyczne zasady tworzenia grupy; ▪ Spotkanie poprzedzające grupę; ▪ Zalety i ograniczenia przygotowań wstępnych.	Czerwiec 2009r.	Jan Przewoźnik, Jan Koniarek.	Adresaci szkolenia: pracownicy służb społecznych i in.

	Odpłatność - 420zł (bez noclegu i wyżywienia) 650zł (nocleg i wyżywienie)	zorganizowania i prowadzenia grupy wsparcia.	4. „Ja” jako organizator grupy wsparcia, „Ja” jako uczestnik grupy wsparcia. 5. Jak zajmować się sobą powinni ci, którzy pomagają innym. 6. Praktyka prowadzenia grup: ▪ Początek pracy grupy na przykładzie własnym; ▪ Konflikt i opór –grupa w stadium przejściowym na przykładzie własnym; ▪ Stadium konstruktywnej pracy grupy na przykładzie własnym; ▪ Zakończenie pracy grupy na przykładzie własnym.			
19	Kurs – Praca z rodziną w kryzysie. Ilość godz. Szkoleniowych – 32. Odpłatność – 600 zł (bez noclegu i wyżywienia) 650zł (nocleg i wyżywienie).	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ poszerzenie umiejętności nawiązywania kontaktu, ▪ ugruntowanie wiedzy na temat kryzysów, zwłaszcza kryzysów w rodzinie, ▪ nabycie wiedzy na temat teorii funkcjonowania rodziny i założeń teoretycznych systemowej teorii terapii rodzin, ▪ nabycie umiejętności wspierania ludzi przeżywających kryzys, ▪ nabycie umiejętności pracy z rodziną w kryzysie.	1. Nawiązywanie kontaktu – komunikacja; 2. Rozumienie kryzysu; 3. Kryzys w rodzinie; 4. Reakcja na kryzys; 5. Założenia teoretyczne systemowej teorii i terapii rodzin: ▪ rodzina jako system,; ▪ sposoby komunikowania się i gry w systemie rodzinnym; ▪ zasady prowadzenia sesji: ▪ stawianie hipotez; ▪ cyrkularność; ▪ neutralność. ▪ rytuały terapeutyczne. 6. Teorie funkcjonowania rodziny: ▪ cykle życia rodziny; ▪ sytuacja dziecka w rodzinie; ▪ pionowe i poziome stresory w systemie rodzinnym. 7. Wspieranie ludzi przeżywających kryzys; 8. Radzenie sobie z uczuciami; 9. Radzenie sobie z sytuacjami; 10. Pomoc rodzinie znajdującej się w sytuacji kryzysowej.	Kwiecień 2009r.	Apolonia Górniak, Krystyna Koniarek.	Adresaci szkolenia: pracownicy służb społecznych i in.
20	Kurs – Program Wspierania Rodziny. Ilość godz. Szkoleniowych – 60.	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ przygotowanie do prowadzenia warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców, ▪ przygotowanie do	1. Prezentacja wybranych fragmentów „Szkoły dla rodziców”. 2. Specyfika pracy grupowej z rodzicami: proces grupowy, metody, planowanie zajęć. 3. Ćwiczenie umiejętności prowadzenia warsztatów dla rodziców. 4. Motywowanie rodziców do uczestnictwa w zajęciach: prezentacja programu, rozmowy wstępne, zawieranie	Maj – czerwiec 2009r.	Halina Strzałkowska, Krystyna Koniarek.	Szkolenie przeznaczone dla: pedagogów, psychologów, nauczycieli, pracowników socjalnych i innych

	Odpłatność – 780zł (bez noclegu i wyżywienia) 1240zł (nocleg i wyżywienie).	podjmowania interwencji wobec rodziców zaniedbujących swoje dzieci, nadużywających alkoholu, stosujących przemoc, ▪ przygotowanie do współpracy z rodzicami w nauczaniu, wychowaniu i terapii dziecka.	kontraktu. 5. Interwencja wobec rodziców zaniedbujących swoje dzieci, nadużywających alkoholu, stosujących przemoc. 6. Współpraca z rodzicami w nauczaniu, wychowaniu i terapii dziecka.			osób pracujących z dziećmi i ich rodzicami.
21	Kurs – Budowanie gminnej/powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych. Ilość godz. Szkoleniowych – 32. Odpłatność – 320zł (bez wyżywienia) 400zł (z wyżywieniem) 520zł (nocleg i wyżywienie).	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ nabycie umiejętności tworzenia gminnych i powiatowych strategii rozwiązywania problemów społecznych.	▪ Zadania samorządów terytorialnych w kontekście problematyki społecznej; ▪ Podstawowe elementy strategii; ▪ Strategiczne podejście do problemów społecznych; ▪ Diagnoza (umiejętność zdobywania informacji do diagnozy, narzędzia diagnozowania; ▪ Posługiwanie się narzędziami; ▪ Podmioty realizacji strategii; ▪ Tworzenie koalicji na rzecz strategii.	Luty – marzec 2009r.	Jan Koniarek, Małgorzata Sendecka, Jacek Szymankiewicz	Adresatami szkolenia powinni być: pracownicy instytucji społecznych gmin, radni, aktywni przedstawiciele organizacji pozarządowych. pracownicy samorządowi i urzędnicy w samorządach lokalnych i wojewódzkich.
22	Kurs – Mediacje i negocjacje w pracy z trudnym klientem. Ilość godz. Szkoleniowych –	Celem kursu jest: ▪ rozwój umiejętności uczestników w zakresie mediacji i interwencji kryzysowej, ▪ ukończenie szkolenia daje uprawnienia do prowadzenia mediacji	Moduł I – Teoretyczne zagadnienia konfliktu, negocjacji, mediacji i interwencji kryzysowej; Moduł II – Prawne aspekty negocjacji, mediacji i interwencji kryzysowej; Moduł III – Podstawy psychologii i socjologii negocjacji, mediacji i interwencji kryzysowej – psycho-socjo-kulturowe mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów;	Luty – wrzesień 2009r.	Leszek Kapler, Jan Przewoźnik, Jacek Szymankiewicz, Apolonia Górniak,	Szkolenie kierowane jest w szczególności do kuratorów sądowych, sędziów rodzinnych, pracowników ośrodków diagnostyczno-konsultacyjnych, nauczycieli,

	210. Odpłatność – 2100zł (bez wyżywienia) 2520zł (z wyżywieniem) 3200zł (nocleg i wyżywienie).	karnych i w sprawach z nieletnimi sprawcami czynów karalnych.	Moduł IV – Trening umiejętności mediacyjnych – analiza umiejętności negocjacyjnych a strategię negocjacji; Moduł V – Mediacja – podstawy profesjonalnej praktyki; Moduł VI – Interwencja kryzysowa – podstawy profesjonalnej praktyki.		i inni trenerzy specjalistyczni.	psychologów i pedagogów szkolnych, pracowników ośrodków doskonalenia nauczycieli, specjalistów w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, inspektorów w samorządowych wydziałach oświaty, specjaliści w Regionalnych Ośrodkach Pomocy Społecznej, policjanci wydziałów prewencji oraz strażnicy, a także pracownicy samorządowi i urzędnicy w samorządach lokalnych i wojewódzkich.
23	Szkolenie z zakresu tworzenia jednostek ekonomii społecznej. Ilość godz. Szkoleniowych – 36. Odpłatność – 1200 zł (w cenie przeprawa promem do	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ przygotowanie uczestników od podstaw do tworzenia Spółdzielni socjalnych, Klubów Integracji Społecznej ▪ przygotowanie do umiejętnego i trafnego szukania obszarów działalności jednostek ekonomii społecznej.	Moduł I – tworzymy Klub lub Centrum Integracji Społecznej (12 godzin): ▪ Zagadnienia prawne; ▪ Metodyka pracy; ▪ Dobre praktyki. Moduł II – Pomagamy naszym klientom utworzyć spółdzielnię socjalną (12godzin): ▪ Zagadnienia prawne; ▪ Zagadnienia organizacyjne; ▪ Biznes plan i strategia marketingowa. Moduł III – Tworzenie miejsc pracy w III Sektorze (12 godzin): ▪ Zagadnienia prawne; ▪ Obszary działalności; ▪ Prace społecznie użyteczne;	I edycja listopad – grudzień 2008r., II edycja marzec – kwiecień 2009r.	Agnieszka Pundyk, Jan Koniarek, Jacek Szymankiewicz Zbigniew Nizio.	Adresatami szkolenia są osoby wykluczone społecznie oraz pracownicy instytucji społecznych i in.

	Kopenhagi).		▪ Roboty publiczne; ▪ Staże i praktyki zawodowe; ▪ Wsparcie integracji społecznej i ekonomii społecznej w PO KL; ▪ Rozwój partnerstwa lokalnego na rzecz ekonomii społecznej. Warsztat IV Wizyta studyjna w placówkach w Kopenhadze.																															
24	Kurs Kwalifikacyjny „Studium Pomocy Psychologicznej OSTATNIA EDYCJA NA STARYCH ZASADACH Ilość godz. Szkoleniowych – 225. Odpłatność - 3200 zł (płatne w 2 ratach).	Ukończenie Kursu uprawnia po akceptacji PARPA do pracy w placówkach odwykowych służby zdrowia. Dyplom ukończenia wydany przez Instytut Psychologii Zdrowia w Warszawie	<table><tr><td></td><td>Razem</td><td>Wykłady</td><td>Ćwiczenia i warsztaty</td></tr><tr><td>1. Trening interpersonalny:</td><td>45</td><td>4</td><td>41</td></tr><tr><td>2. Trening intrapsychiczny:</td><td>45</td><td>3</td><td>42</td></tr><tr><td>3. Pomaganie w kontakcie Indywidualny:</td><td>45</td><td>3</td><td>42</td></tr><tr><td>4. Warsztat problemów i Uzależnień:</td><td>45</td><td>6</td><td>39</td></tr><tr><td>5. Warsztat pracy z grupą:</td><td>45</td><td>4</td><td>41</td></tr><tr><td>Razem godzin.</td><td>225</td><td>20</td><td>205</td></tr></table>		Razem	Wykłady	Ćwiczenia i warsztaty	1. Trening interpersonalny:	45	4	41	2. Trening intrapsychiczny:	45	3	42	3. Pomaganie w kontakcie Indywidualny:	45	3	42	4. Warsztat problemów i Uzależnień:	45	6	39	5. Warsztat pracy z grupą:	45	4	41	Razem godzin.	225	20	205	od 04 lutego 2009 r., do 30 czerwca 2009r. (5 zjazdów po 5 dni)	Zajęcia prowadzone będą przez kadrę Instytutu Psychologii Zdrowia w Warszawie, pod kierownictwem Leszka Kaplera.	Kurs ten oferujemy: psychologom, doradcom psychologicznym, kuratorom, pedagogom, lekarzom, pielęgniarkom, i innym osobom pracującym w kontakcie pomocnym psychologicznie z osobami uzależnionymi.
	Razem	Wykłady	Ćwiczenia i warsztaty																															
1. Trening interpersonalny:	45	4	41																															
2. Trening intrapsychiczny:	45	3	42																															
3. Pomaganie w kontakcie Indywidualny:	45	3	42																															
4. Warsztat problemów i Uzależnień:	45	6	39																															
5. Warsztat pracy z grupą:	45	4	41																															
Razem godzin.	225	20	205																															
25	Kurs – Studium Przeciwdziałania a Przemocy w Rodzinie. Ilość godz. Szkoleniowych – 120.	<u>Celem kursu jest:</u> ▪ pogłębienie zrozumienia specyfiki różnorodnych zadań i przygotowanie do lepszej współpracy osób, instytucji i służb, niezbędne w planowaniu i udzielaniu pomocy osobom doświadczającym przemocy	SESJA I ▪ Mapa problemów przemocy w rodzinie; ▪ Przemoc w rodzinie a alkohol; ▪ Analiza mitów i stereotypów związanych z przemocą w rodzinie; ▪ Postawy wobec przemocy- analiza osobistych doświadczeń; ▪ Diagnoza sytuacji psychologicznej, socjalnej i prawnej ofiary przemocy; ▪ Psychologiczne mechanizmy przemocy w rodzinie,	Marzec – czerwiec 2009	Zajęcia prowadzone będą przez kadrę „Niebieskiej Linii” w Warszawie.	Kurs przeznaczony jest dla osób zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie pracujących w instytucjach samorządowych, państwowych i																												

	Odpłatność - 1400 zł (możliwość płacenia w ratach). Ukończenie Kursu wymagane przy egzaminie PARPA.	domowej, nabycie umiejętności przeprowadzanie interwencji, pomoc psychologiczna dla ofiar, terapia, Absolwenci szkolenia stają się animatorami i realizatorami lokalnych programów przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz terenowymi współpracownikami Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, wielu z nich bierze udział w pracach i rozwijaniu Ogólnopolskiego Porozumienia Osób, Organizacji i Instytucji Pomagających Ofiarom Przemocy Domowej „Niebieska Linia”.	dynamika interakcji pomiędzy ofiarą i sprawcą; - Kierunki i zasady pomocy psychologicznej ofiarom przemocy w rodzinie; - Formy pierwszej pomocy ofierze: telefoniczna, korespondencyjna, interwencyjna i podstawy pomocy psychologicznej; - Stosowanie przepisów prawa w przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie- prawo karne. SESJA II - Portret dziecka krzywdzonego oraz formy pomocy; - Wykorzystywanie seksualne dzieci-ustalenia terminologiczne, szacowanie skali zjawiska, oblicza problemu społecznego; - Pedofilia i pornografia dziecięca w Internecie; - Pierwszy kontakt z dzieckiem krzywdzonym; - Wychowanie bez przemocy; - Źródła przemocy w rodzinie; - Jak pracować ze sprawcami przemocy w rodzinie; - Prawo rodzinne jako narzędzie przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci. SESJA III - Interwencja Kryzysowa- podstawowe zasady; - Zespół Ostrego Stresu oraz Zespół Stresu Pourazowego wg DSM –IV – diagnoza i forma pomocy; - Działania interwencyjne wobec sprawcy przemocy domowej; - Procedura interwencji wobec przemocy „Niebieskie Karty”; Współpraca służb w środowisku lokalnym;			organizacjach pozarządowych.
26	Kurs - Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu? Ilość godz. Szkoleniowych – 32.	Celem kursu jest: Dostarczenie wiedzy i umiejętności na temat tego, jak utrzymać równowagę pomiędzy wysiłkiem kierowanym w pomaganiu innym a umiejętnością ładowania własnych akumulatorów;	Program szkolenia: - Wypalenie – kwestie definicyjne; objawy; - Co sprzyja wypaleniu zawodowemu; - Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu; - Nauka konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem; - Nauka konstruktywnych sposobów radzenia sobie konstruktywnych przykrymi uczuciami;	Luty, maj, czerwiec 2009 r.	Apolonia Górniak, Krystyna Koniarek, Danuta Przewoźnik.	Adresaci szkolenia: pracownicy służb społecznych i in.

	Odpłatność -400 zł. • Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem; • Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przykrymi uczuciami.	• Mapa własnych zasobów i możliwości. • Nauka korzystania z własnych zasobów. • Nauka umiejętności korzystania ze wsparcia innych.			
--	--	--	--	--	--